

برگزاری سومین کنگره ترویج و آموزش کشاورزی در مشهد

اسماعیلی - سومین کنگره ترویج و آموزش کشاورزی صبح روز سه شنبه ۱۱ اسفندماه با حضور جمعی از اساتید ترویج و آموزش کشاورزی، معاونین وزرای جهادکشاورزی و تعاون و جمع کثیری از دانشجویان ایرانی به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

در افتتاحیه این کنگره پس از قرائت قرآن و اجرای برنامه های محلی، دکتر عاقل دبیر کنگره ضمن قرائت بیانیه افتتاحیه، ورود میهمانان را به مشهد مقدس خوش آمد گفت، در ادامه نیز دکتر حسینی دبیر علمی کنگره، دکتر فلسفی و دکتر حسینی نیا اظهار سخنانی و خوش آمد گویی نمودند.

لازم بذکر است این همایش تا عصر روز چهارشنبه ۱۲ اسفندماه به پایان رسید، که در اختتامیه حاضران از سخنانی پدر علم ترویج ایران، دکتر اساعیل شهبازی و دکتر اسدالله زمانی پور استفاده و بهره بردند.

در ادامه نیز گزارشی از متن سخنرانیهای افتتاحیه که در سایتهای دیگر ثبت شده آورده شده است:

به گزارش شبکه خبری صنایع غذایی ایران:

معاون آموزش، پژوهش، برنامه ریزی و آموزش وزارت تعاون گفت: امروز بیش از هر زمانی به ترویج کشاورزی در کشور نیاز داریم

غلامحسین حسینی نیا در سومین کنگره ترویج و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی ایران که در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، افزود: امروز در یک برهه بسیار حساس در باب ترویج هستیم به لحاظ این که فراز و نشیبهایی را پس از ۵۵ سال پشت سر گذاشته ایم که لازم است ترویج کشاورزی نیز نقش خود را در این راستا ایفا نماید.

حسینی نیا گفت: طبق برنامه چهارم ما بایستی از تولید فعلی ۱۰۰ میلیون تن به ۳۰۰ میلیون تن محصولات کشاورزی برسیم و در شرایط فعلی شدنی است.

وی با اشاره به نامگذاری سال به نام سال اصلاح الگوی مصرف تاکید کرد: بایستی اصلاح الگوی مصرف داشته باشیم آن هم در هر نوع مصرفی که وجود دارد؛ این که به اندازه ۳ برابر ظرفیت بزرگترین سد کشورمان (سد کرخه) ضایعات آب داریم جای بسی تامل است و این درحالی است که کشور کم آبی هستیم.

وی اذعان داشت: اینکه، ببینیم چقدر از مباحث علمی را وارد بدنه کارشناسان اجرایی کشور کرده ایم و چقدر توانسته ایم خود را با نیازهای جامعه تطبیق دهیم، یک نکته اساسی است که باید مورد بررسی قرار گیرد.

حسینی نیا خاطر نشان کرد: ترویج تعاون از جایگاه بسیار اساسی برخوردار است و با توجه به سیاست‌های کلی اصل ۴۴، جایگاه مهمی را برای تعاون در کشور ایجاد کرده ایم به طوری که بخش اعظمی از اقتصاد تعاونی نیز در قالب تعاون‌های کشاورزی و اشتغال فارغ التحصیلان کشاورزی توزیع می‌شود.

معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش وزارت تعاون گفت: با برنامه‌ریزی‌های انجام شده اولین کنفرانس بین‌المللی ظرفیت‌های بخش تعاون در توسعه اقتصادی اجتماعی فرهنگی را به صورت بین‌المللی با همکاری اتحادیه بین‌المللی تعاون در دانشگاه تهران در سال ۲۰۱۱ برگزار خواهیم کرد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران - مشهد نیز، معاون ترویج و نظام بهره‌برداری وزیر جهاد کشاورزی گفت: ترویج زمانی می‌تواند تاثیرگذار باشد که منجر به تغییر رفتار حرفه‌ای کشاورز شود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خراسان، دکتر پیمان فلسفی در سومین کنگره ترویج و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی ایران که در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، با بیان این مطلب افزود: امروز ترویج در کشور از جایگاه متفاوتی برخوردار است.

وی اظهار داشت: آنچه از نظر عملیاتی و طی ۵ سال گذشته بسیار تاثیرگذار بوده، پیاده شدن مبانی نظری ترویج در مناطق مختلف است.

وی تصریح کرد: اساساً علم ترویج و آموزش کشاورزی به عنوان یک علم میان‌رشته‌ای مورد توجه واقع شده به طوری که در عرصه عمل شاهد ایجاد تحولات اساسی در حوزه آموزش ترویج کشاورزی بوده ایم.

دکتر فلسفی ادامه داد: در این راستا سعی شده نهادها و سازمان‌هایی که مرتبط با این موضوع هستند شناسایی شوند و نقش‌های بخش کشاورزی اعم از تولیدی و صنفی به خوبی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد، همچنین نقش نیروهایی که باید به عنوان نیروی انسانی متخصص مورد توجه قرار گیرد، لحاظ شده است.

معاون وزیر جهاد کشاورزی گفت: اگر هزینه‌های هنگفتی را برای فعالیت‌های ترویجی و آموزش کشاورزی در کشور صرف کنیم اما این زمینه‌ها تاثیری در عرصه و میدان عمل نداشته باشد، شاید بتوان گفت که هیچ کاری نکرده ایم.

وی تأکید کرد: حتی زیباترین و عمیق‌ترین مبانی نظری و فلسفی در ترویج نیز در صورتی که در عرصه عمل توسط کشاورز به کار گرفته نشود، قطعاً نمی‌تواند تاثیرگذار باشد.

وی خاطر نشان کرد: ما دارای مبانی نظری عمیقی در کشور هستیم و کشور ما یکی از قوی‌ترین کشورها از بعد مبانی نظری ترویج و آموزش کشاورزی است به طوری که بسیاری از کشورها نیز به توان عملی و نظری ما در این عرصه اذعان داشته‌اند.

معاون وزیر جهاد کشاورزی افزود: دانشگاه‌ها نقش موثری را در توسعه ترویج کشاورزی و مبانی و اصول ترویجی ایفا نموده‌اند اما این مبانی و روش‌ها چقدر در میدان عمل مورد توجه و استناد قرار گرفته، محل بحث و تأمل است.

دکتر پیمان فلسفی اظهار داشت: تلاش‌های گسترده‌ای در این راستا همکاران در وزارت کشاورزی آغاز کردند و مقرر شده است که از تمام ظرفیت‌ها استفاده شود.

وی با بیان اینکه ما دارای ۴/۲ میلیون واحد بهره‌بردار در کشور هستیم که در حقیقت کشاورزانی هستند که عمده آنان نیازمند یافته‌های جدید و دانش روز در عرصه کشاورزی هستند، تاکید کرد: معمولاً گفته می‌شود که کشاورزی ما کشاورزی سنتی است و بخش عمده‌ای از فعالیت‌های کشاورزی به صورت معیشتی و سنتی انجام می‌شود، لذا کشاورزان نیاز دارند که به صورت روزانه و مستمر و به هنگام، به آخرین یافته‌های تحقیقاتی دست یابند و در جهت سیاست‌ها و برنامه‌های کلان کشور قدم بردارند.

وی اظهار داشت: طی سالیان گذشته با اقداماتی که انجام شده است، شاهد رشد محصولات و تولیدات کشاورزی بودیم، به طوری که در سال ۱۳۵۷ یکی از بزرگ‌ترین واردکنندگان محصولات کشاورزی بودیم و حدود ۲۴ میلیون تن محصول در کشور تولید می‌شد.

وی خاطر نشان کرد: امروز پس از گذشته ۳۱ سال از پیروزی انقلاب بیش از ۱۰۰ میلیون تن محصول کشاورزی در کشور تولید می‌شود به طوری که تولیدات بخش کشاورزی، به چیزی بیش از ۴ برابر تبدیل شده که این موضوع نشانگر تلاش در این عرصه و نقش ترویج و یافته‌های تحقیقاتی و آموزشی کشاورزی است.

معاون وزیر جهاد کشاورزی گفت: باور ما بر این است که می‌توانیم با همین کشاورزی و امکانات و همین کشاورزان که معمولاً متهم به کم سواد و بی‌سوادی می‌شوند، اقدامات گسترده‌ای را در بخش کشاورزی انجام دهیم.

وی اذعان داشت: امروزه شاهد اجرای یافته‌های تحقیقاتی در مزارع آرمانی کشور و در عرصه عمل شاهد ایفای نقش ترویج در این راستا هستیم که حدود ۱۵۰ هزار هکتار از اراضی گندم در کشور تحت پوشش یافته‌های تحقیقاتی است که در عرصه‌های مختلف در کشور انجام شده است.

دکتر فلسفی ادامه داد: در ارتباط با ترویج درختکاری در اراضی شیب‌دار نیز سال گذشته ۱۷ هزار هکتار تحت پوشش قرار گرفت که امسال فقط در کرمانشاه ۸ هزار هکتار تحت پوشش قرار گرفته است.

در گزارشی دیگر از میرشجاعان خبرگزاری میهن نیز: هنر ترویج این است که با زبان تولیدکننده، فناوری را به مزرعه انتقال داد.

دکتر محمدعلی کمالی معاون تحقیقات سازمان ترویج، آموزش و تحقیقات کشاورزی با بیان این مطلب افزود: فناوری حلقه مفقوده بین مرحله پژوهش تا تجاری شدن بود که امیدواریم بسیاری از یافته‌ها که نیاز این بخش است، مرحله فناوری را طی کند تا به تجاری برسد.

وی که در سومین کنگره علوم ترویج و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی ایران سخن می‌گفت، اظهار داشت: در سه دهه گذشته بحث توسعه کمی و کیفی مطرح بوده و در این مدت زمان حداکثر استفاده را از منابع (آب، زمین و مراتع) بردیم، اما امروز بحث بهره‌وری و افزایش راندمان است که باید مورد توجه قرار گیرد.

دکتر کمالی خاطر نشان کرد: مطرح شدن نظام هدفمند کردن یارانه ها و جدی تر شدن ورود ما به پیمانهای بین المللی مثل سازمان تجارت جهانی (WHO) اگر به بحث بهره وری و بهبود راندمان تولید نپردازیم قطعاً نمی توانیم یک کشاورزی هدفمند داشته باشیم و این اتفاق نمی افتد مگر اینکه دانش و فناوری را وارد مزرعه کنیم .

به گفته وی، در حال حاضر ترویج حالت سنتی دارد ولی باید به سمت سیستم مدیریتی برود .

ضرورت تغییر روش کشاورزی

دکتر پیمان فلسفی معاون وزیر جهاد کشاورزی نیز گفت: ترویج زمانی می تواند تأثیرگذار باشد که منجر به تغییر روش کشاورزان در زمینه تولید محصولات کشاورزی شود .

وی با اشاره به اینکه که ۴/۲ میلیون واحد بهره بردار در کشور داریم که کشاورز هستند، اظهار داشت: عمده این افراد نیاز به آموزش روز دارند که در جهت سیاستها و اهداف کلان کشور قدم بردارند . این مقام مسؤول با انتقاد از تأکید بر کم سواد و بیسواد بودن کشاورزان تصریح کرد: این آدرس اشتباهی است که داده می شود. این مفاهیم مورد نقد و بررسی قرار گرفته که بتوانیم در سریعترین زمان ممکن با کمترین هزینه یافته های عملی را به مزرعه ببریم .

وی با اشاره به اینکه امروز شاهد تسریع انتقال یافته ها در مزارع آرمانی کشور هستیم، افزود: در حال حاضر ۱۵۰ هزار هکتار از اراضی گندم کشور تحت پوشش یافته های تحقیقاتی مزارع آرمانی قرار گرفته است . دکتر فلسفی گفت: در همین راستا در سال گذشته ۱۷ هزار هکتار درختکاری در اراضی شیبدار صورت گرفته که تا پایان برنامه پنجم باید به کشت یک میلیون هکتار درختکاری در اراضی شیبدار با باران کم دست یابیم . وی ترویج را اساساً یک فعالیت زمان بر عنوان و خاطر نشان کرد: ما با نیروی انسانی سر و کار داریم و این زمان می برد که فرد تغییر را بپذیرد .

دکتر فلسفی با اشاره به اینکه کمتر از ۱۰ هزار نفر در بخش دولتی کارشناس در مراکز ترویج هستند، گفت: این تعداد جوابگوی بخش نیست و هیچ راهی به جز استفاده از بخش خصوصی نداریم که در همین راستا ۲۰ هزار نفر فارغ التحصیل در ۲ هزار شرکت خدمات ترویجی به کار گرفته شده اند . این مقام مسؤول اظهار داشت: برآورد ما نیاز به ۶۰ هزار نفر متخصص است که با دیدارهای مستمر با کشاورزان یافته های روز را به آنان منتقل کنند .

کشاورزی وارث مشکلات سنتی و مدرن

دکتر حسن عاقل دبیر سومین کنگره ترویج و آموزش کشاورزی نیز گفت: بدون شک بخش کشاورزی بدون توجه به علم و تکنیک و ابزار آن ممکن نیست، بخش کشاورزی به عنوان یک صنعت عظیم و مهم نه تنها با اشتغال و تولید ناخالص ملی ارتباط تنگاتنگ دارد، بلکه تضمین کننده سلامت و استقلال کشور است .

وی با تأکید بر اینکه ایران وارث مشکلات سنتی و حتی مدرن است، افزود: کم بهره بودن این بخش در شکل سنتی ناشی از مسایلی همچون ساختار خرده مالکی و عدم علاقه مندی فارغ التحصیلان و در بخش مدرن نیز کشاورزی ایران از عدم تطابق لازم تحصیلات جدید با نیازها و ضرورت‌های علمی است .

دکتر عاقل تصریح کرد: سهم قابل توجهی از رشته ها و گرایشهای تحصیلی دانشگاهی در این رشته و تحقیقات مربوطه ارتباط زیادی با واقعیات علمی و نیازهای واقعی ندارد .

وی افزود: ترویج کشاورزی و منابع طبیعی به معنای کلی در جامعه ایران به ویژه در سطوح علوم جدید کمتر مورد توجه قرار گرفته و بسیاری از فعالیتهای نظری ارزشمند و بروز عملی به فرم و شکلهای قابل فهم برای توده بهره برداران و مصرف کنندگان درنیامده و حتی ضرورت آن کمتر احساس شده است.